**5 YAŞ EKİM AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |
| --- | --- |
| **E****K****İ****M****E****K****İ****M****E****K****İ****M****E****K****İ****M****E****K****İ****M****E****K****İ****M** **E****K****İ****M****E****K****İ****M** |  **BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.****Göstergeler**• Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.• Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.• Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.• Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.• Yeniden odaklandığı işini tamamlar.• Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.• Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.****Göstergeler** • Nesnelerin/varlıkların adını söyler.• Nesneleri/varlıkları inceler.• Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.• Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.****Göstergeler** • Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. • Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.****Göstergeler** • Nesne/durum/olayı inceler.• Tahminini söyler.• Gerçek durumu inceler.• Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.• Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.• Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.****Göstergeler** • Bir olayın olası nedenlerini söyler. • Bir olayın olası sonuçlarını söyler.• Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.**Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.****Göstergeler**• Gösterilen sembolün anlamını söyler.• Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.• Bilmediği sembollerin anlamını sorar.**Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.****Göstergeler**• Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.• Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.• Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.• Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.**Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.****Göstergeler** • Çevresindeki basit örüntüleri gösterir.• İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.• Modele bakarak örüntüyü kopyalar.• Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.• Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler.• Özgün örüntüler oluşturur.**Kazanım 9. Sayı ve sayma ile ilgili beceriler gösterir.****Göstergeler**• İleriye/geriye doğru ritmik sayar.• Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.• Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.• Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.• Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.• Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.• Sıra bildiren sayıyı söyler.**Kazanım 12. Nesne/varlıkları ölçer.****Göstergeler**• Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.• Ölçme sonucunu tahmin eder.• Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer.• Ölçme sonucunu söyler.• Ölçme sonucu ile tahmin ettiği sonucu karşılaştırır.**Kazanım 13. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.****Göstergeler** • Olayları oluş zamanına göre sıralar. • Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar. **Kazanım 14. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**• Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.• Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.• Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.**Kazanım 15. Geometrik şekilleri tanır.****Göstergeler** • Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.• Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.• Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.• Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.**Kazanım 16. Nesne/varlık/sembollerle oluşturulan grafikleri değerlendirir.****Göstergeler**• Nesneleri/varlıkları kullanarak grafik oluşturur.• Nesneleri/varlıkları sembollerle göstererek grafik oluşturur.• Grafiği inceleyerek sonuçları yorumlar. **Kazanım 17. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.****Göstergeler**• Verilen tek yönergeyi hatırlar.• Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.• Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.• Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.**Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.**• Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.• Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.• Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.• Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.**Kazanım 27. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.****Göstergeler**• Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.• Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.• Atatürk’ün getirdiği yenilikleri ifade eder.• Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.  **DİL GELİŞİMİ****Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.****Göstergeler** • Sesin kaynağını söyler.• Sesin geldiği yönü söyler.• Sesin özelliğini söyler.• Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.• Verilen sese benzer sesler çıkarır.**Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.****Göstergeler**• Nefesini doğru kullanır.• Sesinin tonunu ayarlar.• Sesinin şiddetini ayarlar.• Konuşma hızını ayarlar.• Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.****Göstergeler**• Başlatılan konuşmaya katılır.• Konuşmayı başlatır.• Konuşmayı sürdürür.• Konuşmayı sonlandırır.• Konuşma sırasında göz teması kurar.• Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.• Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.• Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.**Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.****Göstergeler** • Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.• Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.• Düz cümle kurar.• Soru cümlesi kurar.**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.****Göstergeler**• Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder. • Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar. • Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.****Göstergeler**• Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.• Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.• Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.• Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.• Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.****Göstergeler**• Görsel materyalleri inceler.• Görsel materyalleri açıklar.• Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.• Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.• Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.• Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.**Kazanım 9. Ses bilgisel farkındalığı gösterir.** **Göstergeler**• Sözcüklerin ilk sesini söyler.• Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.• Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir.**FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ****Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.****Göstergeler**• Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.• Farklı yönde/formda/hızda yürür.• Farklı yönde/formda/hızda koşar. • Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır. • Çift ayak uzağa atlar.• Tek ayak üzerinde durur. • Belirli bir yükseklikten atlar.• Belirli bir yüksekliğe zıplar.• Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar. **Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.****Göstergeler**• Nesneleri/eşyaları çeker.**Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.****Göstergeler**• Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.**Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.****Göstergeler**• Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.• Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.****Göstergeler**• Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.• Nesneleri kopartır.• Nesneleri yırtar.• Nesneleri sıkar.• Nesneleri gerer.• Nesneleri açar.• Nesneleri kapatır.• Nesneleri eğer/büker.**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.****Göstergeler** • Nesnelere şekil verir.• Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.• Farklı nesneleri keser.• Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.• Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.****Göstergeler**• Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.**Kazanım 10. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.****Göstergeler** • Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.• Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.• Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.• Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.• Materyal kullanarak dans eder.• Eşli/grup olarak dans eder.**Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.****Göstergeler** • Elini/yüzünü yıkar.• Dişini fırçalar.• Saçını tarar.• Burnunu temizler.• Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.**Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.****Göstergeler** • Eşyaları temiz kullanır.• Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.• Eşyaları katlar.• Eşyaları asar.• Eşyaları düzenler.**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM****Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.****Göstergeler**• Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.• Aile üyelerinin/yakın çevresindeki bireylerin fiziksel/kişisel özelliklerini betimler.• Kişisel seçimlerinin nedenlerini açıklar.• Bir grubun değerli bir üyesi olduğunu belirtir.• Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır.**Kazanım 2. Duygularını ifade eder.****Göstergeler**• Duygularını adlandırır.• Duygularını farklı yollarla ifade eder.• Duygularının nedenlerini açıklar.• Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.• Duygularının nedenlerini açıklar.• Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.**Kazanım 3. Kendine güvenir.****Göstergeler**• Grup önünde kendini ifade eder. Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler. **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.****Göstergeler** • Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.• Görevini sürdürmekten keyif alır.• Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.• Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.• Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.• Yaptığı işe kendini verir.**Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.** **Göstergeler**• Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.• Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarla baş etmek için yapılması gerekenleri söyler.• Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarda yapıcı davranmaya özen gösterir.**Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.****Göstergeler**• Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder. Başkalarının farklı özelliklerini betimler.• Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir. Başkalarının özelliklerini takdir eder. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.**Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.****Göstergeler** • Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır. **Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.****Göstergeler** • Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.• Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.**Kazanım 14. Atatürk’ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.****Göstergeler**• Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.• Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.**Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.****Göstergeler** • Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur. Kuralların gerekliliğini açıklar.• Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.• İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.• Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.**Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.****Göstergeler**• Canlı varlıklara saygı gösterir. Canlı varlıkları korur.**Kazanım 17. Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir.****Göstergeler**• Geri dönüştürülebilen/dönüştürülemeyen materyallere örnek verir.**Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.****Göstergeler** • Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.• Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder.• Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler. |
| **EKİM** |  **KAVRAMLAR** İçeride-Dışarıda, Canlı-Cansız, Ağır-Hafif, Ekşi-TatlıKırmızı, SarıDaire, Çember, Kare1,2,3 sayısı |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
|  Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)-Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) |   .  |  * E sesi ile ilgili kelime oyunu oynamaları istenebilir.
* 2. Kitap sayfa 11 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.
* Ailelerden evde fotoğraf albümleri bakılarak üzerine sohbet etmeleri istenebilir.
* Ailelerden besledikleri bir hayvanın resmini çocuklarıyla birlikte çizmeleri istenebilir?
* 2. Kitap sayfa 12 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.
* Velilere ertesi gün sarı renk günü yapılacağı o gün sarı renkte giydirmeleri istenir.
* 2. Kitap sayfa 16 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.
* 2. Kitap sayfa 15 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.
* 2. Kitap sayfa 13 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.

   |
| **DEĞERLENDİRME** **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Program**, **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Öğretmen,** **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

 Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni