**5 YAŞ EKİM AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **E**  **K**  **İ**  **M**      **E**  **K**  **İ**  **M**  **E**  **K**  **İ**  **M**      **E**  **K**  **İ**  **M**        **E**  **K**  **İ**  **M**      **E**  **K**  **İ**  **M**      **E**  **K**  **İ**  **M**      **E**  **K**  **İ**  **M** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**  **Göstergeler**  • Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.  • Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.  • Yeniden odaklandığı işini tamamlar.  • Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.  • Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.  **Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**  **Göstergeler**  • Nesnelerin/varlıkların adını söyler.  • Nesneleri/varlıkları inceler.  • Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.  • Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  • Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı inceler.  • Tahminini söyler.  • Gerçek durumu inceler.  • Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  • Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.  • Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.  **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeler**  • Bir olayın olası nedenlerini söyler.  • Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  • Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.  **Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**  **Göstergeler**  • Gösterilen sembolün anlamını söyler.  • Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  • Bilmediği sembollerin anlamını sorar.  **Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**  **Göstergeler**  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.  **Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.**  **Göstergeler**  • Çevresindeki basit örüntüleri gösterir.  • İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.  • Modele bakarak örüntüyü kopyalar.  • Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.  • Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler.  • Özgün örüntüler oluşturur.  **Kazanım 9. Sayı ve sayma ile ilgili beceriler gösterir.**  **Göstergeler**  • İleriye/geriye doğru ritmik sayar.  • Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.  • Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.  • Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.  • Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.  • Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.  • Sıra bildiren sayıyı söyler.  **Kazanım 12. Nesne/varlıkları ölçer.**  **Göstergeler**  • Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.  • Ölçme sonucunu tahmin eder.  • Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer.  • Ölçme sonucunu söyler.  • Ölçme sonucu ile tahmin ettiği sonucu karşılaştırır.  **Kazanım 13. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**  **Göstergeler**  • Olayları oluş zamanına göre sıralar.  • Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.  **Kazanım 14. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.** • Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.  • Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.  • Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.  **Kazanım 15. Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeler**  • Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.  • Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.  • Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.  • Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.  **Kazanım 16. Nesne/varlık/sembollerle oluşturulan grafikleri değerlendirir.**  **Göstergeler**  • Nesneleri/varlıkları kullanarak grafik oluşturur.  • Nesneleri/varlıkları sembollerle göstererek grafik oluşturur.  • Grafiği inceleyerek sonuçları yorumlar.  **Kazanım 17. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**  **Göstergeler**  • Verilen tek yönergeyi hatırlar.  • Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.  • Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.  • Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.**  • Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.  • Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.  • Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.  • Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.  **Kazanım 27. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  **Göstergeler**  • Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.  • Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.  • Atatürk’ün getirdiği yenilikleri ifade eder.  • Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.    **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeler**  • Sesin kaynağını söyler.  • Sesin geldiği yönü söyler.  • Sesin özelliğini söyler.  • Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.  • Verilen sese benzer sesler çıkarır.  **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**  **Göstergeler**  • Nefesini doğru kullanır.  • Sesinin tonunu ayarlar.  • Sesinin şiddetini ayarlar.  • Konuşma hızını ayarlar.  • Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.  **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeler**  • Başlatılan konuşmaya katılır.  • Konuşmayı başlatır.  • Konuşmayı sürdürür.  • Konuşmayı sonlandırır.  • Konuşma sırasında göz teması kurar.  • Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.  • Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.  • Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.  **Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeler**  • Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.  • Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.  • Düz cümle kurar.  • Soru cümlesi kurar.  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.  • Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.  • Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.  • Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  • Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.  • Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.  **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**  • Görsel materyalleri inceler.  • Görsel materyalleri açıklar.  • Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.  • Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.  • Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  • Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.  **Kazanım 9. Ses bilgisel farkındalığı gösterir.**  **Göstergeler**  • Sözcüklerin ilk sesini söyler.  • Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.  • Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir.  **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**  **Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**  **Göstergeler**  • Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.  • Farklı yönde/formda/hızda yürür.  • Farklı yönde/formda/hızda koşar.  • Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.  • Çift ayak uzağa atlar.  • Tek ayak üzerinde durur.  • Belirli bir yükseklikten atlar.  • Belirli bir yüksekliğe zıplar.  • Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.  **Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri/eşyaları çeker.  **Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.  **Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.  • Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.  **Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.  • Nesneleri kopartır.  • Nesneleri yırtar.  • Nesneleri sıkar.  • Nesneleri gerer.  • Nesneleri açar.  • Nesneleri kapatır.  • Nesneleri eğer/büker.  **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesnelere şekil verir.  • Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.  • Farklı nesneleri keser.  • Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.  • Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.  **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**  **Göstergeler**  • Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.  **Kazanım 10. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeler**  • Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.  • Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  • Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.  • Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.  • Materyal kullanarak dans eder.  • Eşli/grup olarak dans eder.  **Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeler**  • Elini/yüzünü yıkar.  • Dişini fırçalar.  • Saçını tarar.  • Burnunu temizler.  • Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.  **Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeler**  • Eşyaları temiz kullanır.  • Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.  • Eşyaları katlar.  • Eşyaları asar.  • Eşyaları düzenler.  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.**  **Göstergeler**  • Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.  • Aile üyelerinin/yakın çevresindeki bireylerin fiziksel/kişisel özelliklerini betimler.  • Kişisel seçimlerinin nedenlerini açıklar.  • Bir grubun değerli bir üyesi olduğunu belirtir.  • Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır.  **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**  **Göstergeler**  • Duygularını adlandırır.  • Duygularını farklı yollarla ifade eder.  • Duygularının nedenlerini açıklar.  • Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.  • Duygularının nedenlerini açıklar.  • Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.  **Kazanım 3. Kendine güvenir.**  **Göstergeler**  • Grup önünde kendini ifade eder. Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler.  **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**  **Göstergeler**  • Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.  • Görevini sürdürmekten keyif alır.  • Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  • Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.  • Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.  • Yaptığı işe kendini verir.  **Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**  **Göstergeler**  • Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.  • Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarla baş etmek için yapılması gerekenleri söyler.  • Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarda yapıcı davranmaya özen gösterir.  **Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.**  **Göstergeler**  • Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder. Başkalarının farklı özelliklerini betimler.  • Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir. Başkalarının özelliklerini takdir eder. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.  **Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.**  **Göstergeler**  • Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.  **Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.**  **Göstergeler**  • Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.  • Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.  **Kazanım 14. Atatürk’ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.**  **Göstergeler**  • Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  • Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.  **Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeler**  • Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur. Kuralların gerekliliğini açıklar.  • Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.  • İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.  • Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.  **Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.**  **Göstergeler**  • Canlı varlıklara saygı gösterir. Canlı varlıkları korur.  **Kazanım 17. Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir.**  **Göstergeler**  • Geri dönüştürülebilen/dönüştürülemeyen materyallere örnek verir.  **Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.**  **Göstergeler**  • Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.  • Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder.  • Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler. | | |
| **EKİM** | **KAVRAMLAR**  İçeride-Dışarıda, Canlı-Cansız, Ağır-Hafif, Ekşi-Tatlı  Kırmızı, Sarı  Daire, Çember, Kare  1,2,3 sayısı | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)  -Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) | . | * E sesi ile ilgili kelime oyunu oynamaları istenebilir. * 2. Kitap sayfa 11 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir. * Ailelerden evde fotoğraf albümleri bakılarak üzerine sohbet etmeleri istenebilir. * Ailelerden besledikleri bir hayvanın resmini çocuklarıyla birlikte çizmeleri istenebilir? * 2. Kitap sayfa 12 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir. * Velilere ertesi gün sarı renk günü yapılacağı o gün sarı renkte giydirmeleri istenir. * 2. Kitap sayfa 16 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir. * 2. Kitap sayfa 15 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir. * 2. Kitap sayfa 13 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Program**,  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Öğretmen,**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | |

Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni